



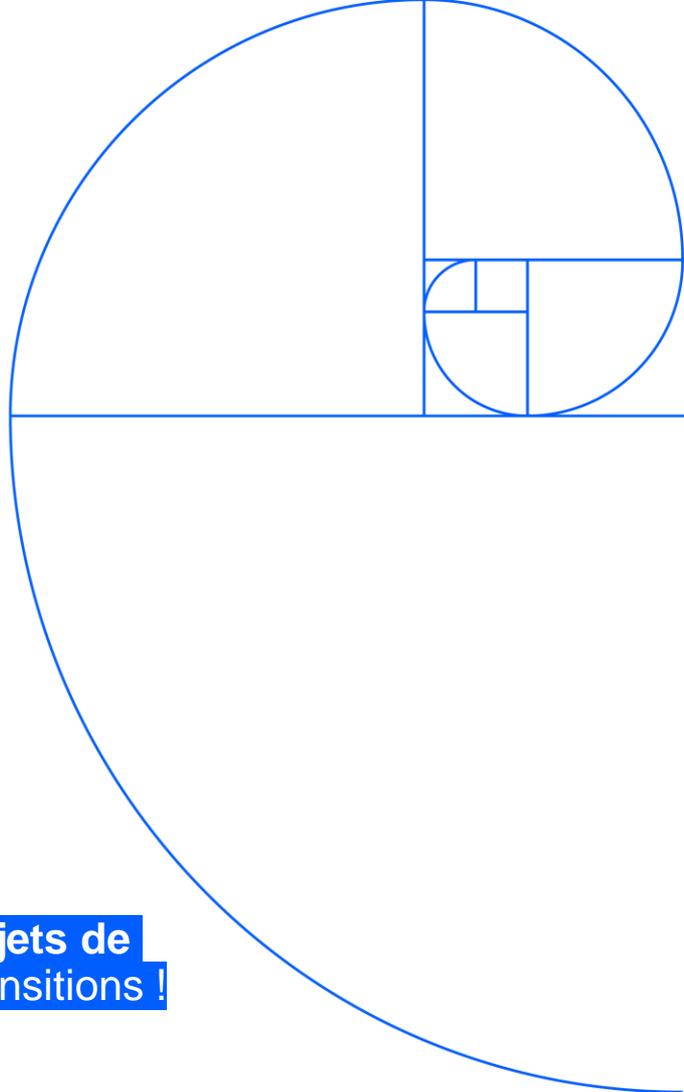
**Collège des
hautes études**
Lyon — Sciences

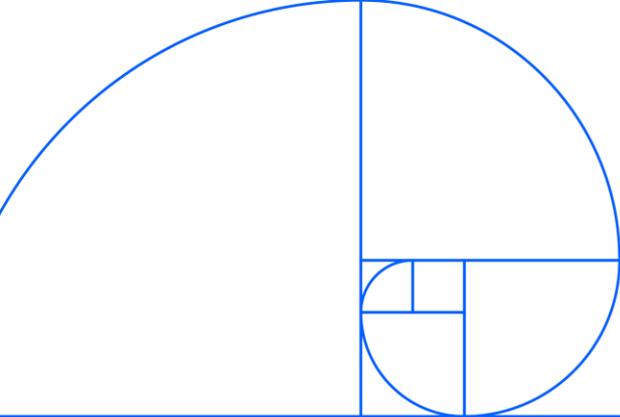
DIPLÔME INTER-ÉTABLISSEMENTS

**GRANDES TRANSITIONS :
MESURER ET COMPRENDRE
POUR AGIR**

Rentrée 2025-2026 :

> Nous sommes à la recherche de partenaires pour des sujets de projets pluridisciplinaires et de stages sur les Grandes Transitions !





01

LE CHELS

Collège des Hautes Etudes Lyon Sciences

Il regroupe **huit établissements de l'Université de Lyon** pour offrir aux étudiants des atouts supplémentaires pour leur réussite professionnelle.



conservatoire
national supérieur
musique et danse
Lyon



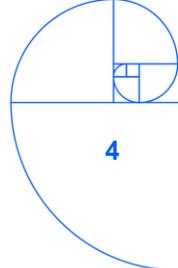
Vision du CHELS :

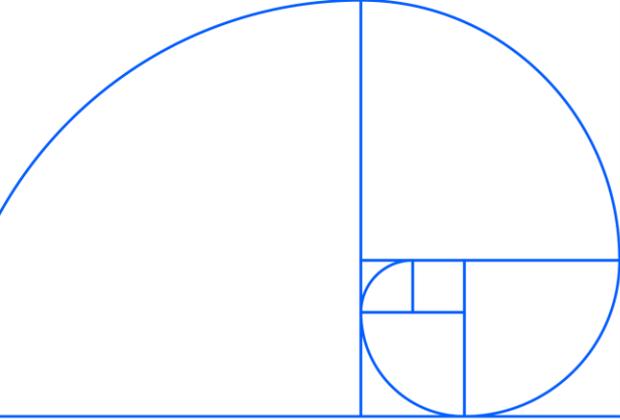
« Adossé aux savoirs complémentaires et à l'expérience de ses membres, le Collège entend décloisonner les connaissances et disciplines pour former des professionnels et des citoyens éclairés et donner aux futurs décideurs des outils de réponse globale et systémique à la complexité des mutations du monde.

En favorisant la circulation entre les disciplines et ses membres, il propose, sur un mode coopératif et collégial, une hybridation des compétences et des formations adossées à la recherche dans les domaines d'excellence respectifs de ses membres. »

Les offres :

- Modules Partagés : *les étudiants du CHELS peuvent choisir de suivre un module d'enseignement dans un des établissements membres autre que leur établissement d'origine.*
- Cours Commun : *Le cours commun est un cycle de 12 conférences faisant intervenir des enseignants-chercheurs issus des établissements du CHELS pour exprimer leurs points de vue et réflexions croisées sur une thématique commune. Edition 2024-2025 : Ordre(s) – Désordre (s)*
- Formation continue sur les grandes transitions
- NOUVEAUTE rentrée 2025 :
 - ➔ DIE Grandes Transitions : mesurer et comprendre pour agir





02

DIE GRANDES TRANSITIONS :
mesurer et comprendre pour agir

DIE Grandes Transitions : mesurer et comprendre pour agir

Le diplôme en quelques mots...

→ Un diplôme délivré par 8 grandes écoles et universités

Le diplôme inter-établissements a pour objectifs d'amener des étudiants à traiter de manière transdisciplinaire et complémentaire les grandes transitions et à relever les défis sociétaux, climatiques, environnementaux et démocratiques.

→ Un diplôme transdisciplinaire unique en France

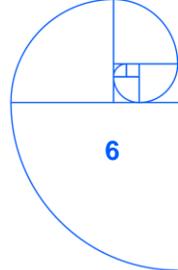
Cette formation transdisciplinaire en un an vise à former des étudiants issus de formations différentes sur les grandes transitions, au travers d'enseignements croisés, de mises en situation lors de projets et stage.

→ Un diplôme accessible en année de césure ou post-diplôme

La formation est conçue comme une formation complémentaire à un cursus disciplinaire acquis ou en cours d'acquisition. Elle est accessible en césure d'un diplôme.

→ La maquette est construite autour de 3 axes pédagogiques :

- Mesurer et suivre les impacts
- Comprendre les grandes transitions
- Agir pour changer



DIE Grandes Transitions : mesurer et comprendre pour agir

Le diplôme en quelques mots...



PUBLIC CONCERNÉ

Le recrutement est ouvert aux étudiants à partir du niveau bac+3, bac+4, bac+5 sans prérequis disciplinaire spécifique.



DÉBOUCHÉS

La formation permettra aux personnes diplômées de se tourner vers des métiers en lien avec la mise en œuvre des grandes transitions dans les politiques publiques (par exemple auprès des collectivités territoriales, des services de l'État) ou l'accompagnement des grandes transitions dans les entreprises.

→ DIPLÔME

Diplôme Inter-Établissements (DIE) - Grandes Transitions : mesurer et comprendre pour agir

- 60 crédits ECTS
- 300H de formation
- 200H projet
- Stage de 4 mois minimum en France ou à l'étranger.

→ ADMISSION

- 24 places pour des étudiants avec des profils diversifiés.

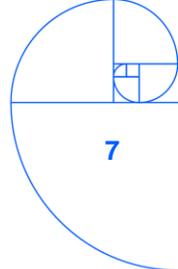
→ LOCALISATION

De septembre à mi-novembre :

1 semaine dans chaque établissement participant, entre les métropoles de Lyon et de Saint-Étienne.

De mi-novembre à fin mars :

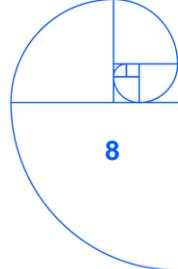
La formation se déroulera dans les locaux de l'ENS de Lyon.

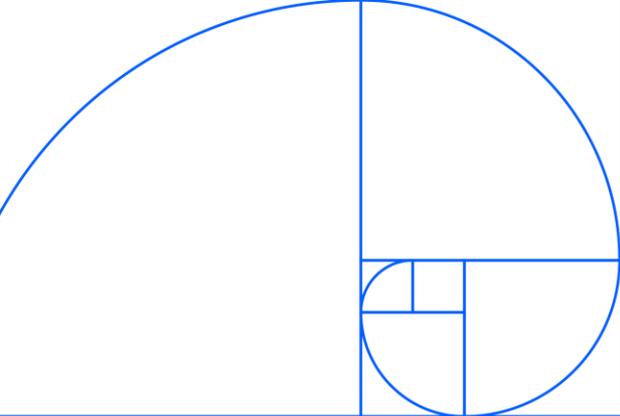


DIE Grandes Transitions : mesurer et comprendre pour agir

La maquette et le calendrier

De septembre à mi-novembre	<p>MESURER ET SUIVRE LES IMPACTS</p> <p>Immersion d'une semaine dans chaque établissement avec :</p> <p>Impacts étudiés</p> <ul style="list-style-type: none">• Impacts sociaux / santé• Impacts pollution• Impacts ressources• Impacts biodiversité• Impacts esthétiques et culturels• Impacts climat <p>Découverte des disciplines :</p> <ul style="list-style-type: none">• Droit, économie et management• Sciences-politiques• Sciences et ingénierie• Sciences de l'environnement• Arts et humanités
De mi-novembre à fin mars	<p>COMPRENDRE LES GRANDES TRANSITIONS</p> <ul style="list-style-type: none">• Transition économique → Vision historique• Transition énergétique → Constats actuels• Transition mobilité → Approches sociétale, décisionnelle et technique• Transition urbaine / démographique → Futurs possibles• Transition alimentaire• Transition numérique
De mi-novembre à fin mars	<p>AGIR POUR CHANGER</p> <ul style="list-style-type: none">• De mi-novembre à fin novembre : projet interne• De début décembre à fin mars : projet externe
De début avril à début septembre	<p>STAGE</p> <ul style="list-style-type: none">• Stage de 4 mois minimum• Soutenances : fin août / début septembre

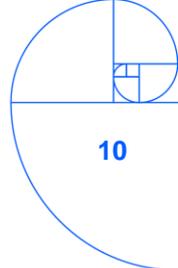




03

LE PROJET externe

Le “projet externe” du DIE Grandes Transitions



- **Période des projets** : du 8/12/25 au 27/03/26 soit environ 13 semaines de travail*,
- **Type de partenaires possibles** : publics ou privés,
- **Groupe projet** : de 4 à 6 élèves aux profils variés venant en majorité des établissements du CHELS,
- **Heures de travail hebdomadaire par élève** : 12h / semaine soit env. 150h / élève,
- **Sujets de projet** : sujets pluridisciplinaires en lien avec les grandes transitions (voir fiche à remplir) que nous retravaillons ensemble,
- **Encadrement CHELS** : 1 enseignant d’un établissement du CHELS accompagnera le groupe sur toute la durée du projet (1h30 / semaine),
- **Encadrement commanditaire** : identification d’un référent qui participe à minima à 3 étapes clefs du projet + des réunions d’avancement,
- **Etapes clefs** :
 - **R1 : Réunion de lancement** (décembre) → présence Commanditaire-Elèves-Encadrant CHELS,
 - **R2 : Validation par le partenaire de l’organisation proposée et des livrables attendus** (janvier) → présence Commanditaire-Elèves-Encadrant CHELS,
 - **Point d’avancement réguliers** (janvier à mars) → fréquence à ajuster en fonction des besoins,
 - **SF : Soutenance finale** (mars) → présence Commanditaire-Elèves-Encadrant CHELS,
- **Livrables envisageables suivant le type de projet** : Etudes bibliographiques, Etudes de cas, Preuve de concept, ou Produit Minimum Viable (PMV),
- **Coût** : 2 k€.

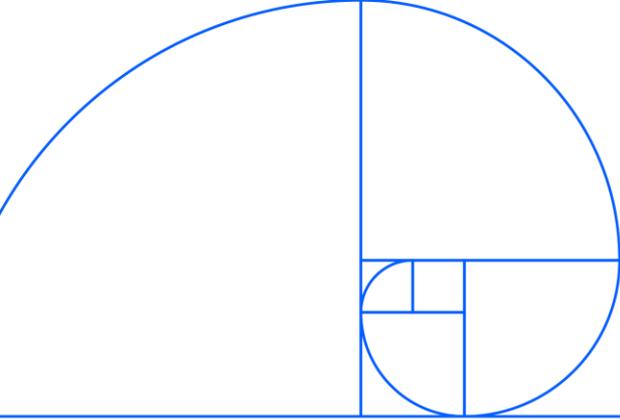
→ **Nous sommes à la recherche de sujets de projet !**

N’hésitez pas à revenir vers nous avec des propositions

Contacts : othilie.jannin@ec-lyon.fr et clotilde.minfray@ec-lyon.fr

Tel : 07 60 70 66 00 et 04 72 18 63 36

* Les semaines de vacances n’ont pas été comptabilisées dans les 13 semaines (Conges du 22/12/25 au 04/01/26 puis du 16 au 22/02/26)



04

LE STAGE

Le stage

- **Durée du stage** : 4 mois minimum ou 12 semaines équivalent temps plein
- **Période du stage possible** : du 30/03/26 au 30/08/26
- **Profil des candidats** : profils variés en fonction de la spécialité initiale des candidats (niveaux L3 à M2)
- **Types de sujets** : tout type de sujets ayant un lien avec les grandes transitions

→ **Nous sommes à la recherche de sujets de stages !**

N'hésitez pas à revenir vers nous avec des propositions

Contacts : othilie.jannin@ec-lyon.fr et clotilde.minfray@ec-lyon.fr

Tel : 07 60 70 66 00 et 04 72 18 63 36